

STRATEGIE E METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- ✓ Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce tenendo presente lo stile di apprendimento
- ✓ Utilizzare schemi e mappe concettuali
- ✓ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- ✓ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- ✓ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- ✓ Promuovere l'apprendimento collaborativo
- ✓ Proporre attività scomposte con ordine (apprendimento procedurale)
- ✓ Uso di molteplici modalità didattiche (giochi manipolativi e di movimento, dispositivi tecnologici)
- ✓ Esercizi per l'automatizzazione dei processi basilari inerenti il sistema dei numeri e del calcolo
- ✓ Uso della linea dei numeri, del B.A.M., uso delle mani (per i discalculici è sconsigliato l'uso dei regoli e dell'abaco)
- ✓ Correggere con la penna blu o nera
- ✓ altro

MISURE DISPENSATIVE

All'alunno con DSA è garantito l'essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

- ✓ l'utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)
- ✓ la lettura ad alta voce
- ✓ la scrittura sotto dettatura
- ✓ prendere appunti
- ✓ copiare dalla lavagna
- ✓ lo studio mnemonico delle tabelline
- ✓ dispensare dal calcolo mentale veloce
- ✓ dispensare dalla lettura individuale del testo-problema
- ✓ dispensare dalla lettura in corsivo del testo-problema
- ✓ lo studio della lingua straniera in forma scritta
- ✓ il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- ✓ la quantità dei compiti a casa
- ✓ dettatura di testi e /o appunti
- ✓ evitare di richiedere la lettura tradizionale delle note
- ✓ non richiedere la scrittura delle note sul pentagramma
- ✓ altro

STRUMENTI COMPENSATIVI

Altresì l'alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- ✓ tabella dell'alfabeto
- ✓ tabella dei caratteri dell'alfabeto
- ✓ retta ordinata dei numeri
- ✓ tavola pitagorica
- ✓ linea del tempo
- ✓ tabella dei mesi
- ✓ tabella delle misure e delle formule geometriche
- ✓ formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- ✓ calcolatrice
- ✓ lettura, da parte dell'adulto, del testo del problema

- ✓ semplificazione del testo del problema
- ✓ registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- ✓ software didattici specifici
- ✓ computer con videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale, cuffie per l'ascolto silenzioso, stampante e scanner
- ✓ audiolibri
- ✓ libri in CD
- ✓ strutture grafiche reimpostate per la razionalizzazione dei testi (anche inserite nel PC)
- ✓ dizionari digitali
- ✓ altro

VALUTAZIONE

- ✓ Predisporre verifiche scalari (valutare un aspetto alla volta)
- ✓ Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- ✓ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- ✓ Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma
- ✓ Evitare di valutare gli errori ortografici
- ✓ Valutare la progressione di sviluppo
- ✓ Considerare gli sforzi profusi
- ✓ Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali, quindi esecuzione delle prove con aiuti mirati
- ✓ Evitare di valutare gli errori di trascrizione dei numeri (in caso di discalculia)
- ✓ Introdurre prove informatizzate
- ✓ Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- ✓ Prove strutturate
- ✓ Altro

Nelle verifiche privilegiare:

- ✓ Interrogazioni orali
- ✓ Interrogazioni programmate
- ✓ Verifiche monotematiche, guidate con quesiti circoscritti a determinati contenuti e contesti ed espressi in modo linguisticamente inequivocabile (ovvero senza doppie negazioni)
- ✓ Prove strutturate
- ✓ Prove scritte: carattere chiaro (Arial o Verdana), interlinea doppia, in stampato maiuscolo, con consegna singola